

Ponència/debat:

“Els reptes de l’educació per a un nou model energètic a l’educació bàsica” a càrrec de Jordi Regalés

Organitza: Col·lectiu CMES per a un Nou Model Energètic i Social Sostenible

Data: Dilluns 25 d’abril de 2022 a les 18h00 - Lloc: ON LINE

Programa

Pensar en un nou model energètic basat en fonts renovables i amb una forma diferent de relacionar-nos amb l’energia va molt més enllà dels coneixements estrictament científics i tecnològics. Ens afecta l’estil de vida, l’organització social, els valors col·lectius, és a dir a la forma d’estar en el món. ¿Quin ha de ser el paper de l’educació bàsica en la formació dels infants i joves per a que esdevinguin protagonistes en aquesta transformació? La institució escolar té l’encàrrec de preparar aquestes generacions per a un món incert, dominat per la globalització i els canvis ràpids on la digitalització i “l’algorimització” hi tenen un paper cada vegada més preponderant. Ens cal reflexionar sobre com el fet educatiu pot incidir en la percepció i les actituds dels infants i joves sobre l’energia per apoderar-los com a ciutadans crítics i actius en la millora del món.

Ponents:

Jordi Regalés i Barta és catedràtic de Tecnologia d’Educació Secundària, tècnic docent del Centre de Recursos Pedagògics Específic de suport a la Innovació i Recerca Educativa del Departament d’Educació, Vicepresident de la Societat Catalana de Tecnologia (filial de l’IEC), membre del grup local de Som Energia de Terrassa. Ha estat formador del Departament d’Educació i de la Universitat Politècnica de Catalunya. Ha col·laborat amb empreses d’equipament didàctic com Alecop, Jeulin i Deltronics.

És autor de publicacions diverses de l’àmbit educatiu de les editorials McGraw Hill i Castellnou, i té publicats articles a revistes d’àmbit educatiu.

Ponència de 18h00 a 19h00 hores

Debat: de 19h00 a 19h45 hores